

様式 1

県立伊奈高等学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

豊かな人間性を育み、自主自立の精神を養うとともに、「確かな知力・たくましい体力と精神力を備え、グローバルな視点で社会に貢献し、持続可能な社会の創り手となる人材」の育成を目指す。

総合的な探究の時間の評価

| 目標と育成する資質・能力  | 学習評価  | 配慮を必要とする生徒への支援方法  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>学校における様々な主体的活動をととして社会に必要な技能を身につける。</li> <li>論理的に考える力を伸ばし、協働作業を通じて自分の思いや考えを広げたり深めたりする。</li> <li>他者との関わりの中で解決する力を高める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>実社会に必要な技能を身につける。</li> <li>論理的に考える力を伸ばし、協働作業を通じて自分の思いや考えを広げたり深めたりする。</li> <li>他者との関わりの中で解決する力を高める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じたきめ細やかな指導</li> <li>各生徒の情報と対応の共有</li> <li>外部機関との連携</li> </ul> |

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（ ）

| 学年  | 主たる探究課題及び学習活動  | 外部との連携   | 育成を目指す生徒像  |
|-----|--|--|--|
| 1 年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>探究活動概要の把握</li> <li>ICT機器を活用した情報収集・分析、およびプレゼンテーションに関する手法の理解</li> <li>留学生との浅草街歩きコース設定、成果発表</li> <li>次年度探究活動の準備</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>浅草街歩きで、企業に留学生派遣を依頼</li> <li>探究テーマ設定に向けて、つくばみらい市に市職員による講話「市の現状と課題」を依頼</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>異文化に興味関心をもち、自己の考えを整理して伝え、他者の考えを尊重することができる。</li> <li>探究テーマ設定に向けて、市の現状と課題を理解し、問題意識をもつことができる。</li> </ul> |
| 2 年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>探究活動のテーマを設定</li> <li>テーマに関する個人での考察</li> <li>各自の分析をグループで共有</li> <li>グループで情報を整理・分析</li> <li>探究活動の成果発表</li> <li>市民懇談会への参加</li> <li>TOKYO GLOBAL GATEWAY での体験型英語学習</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>つくばみらい市に市職員による探究活動のサポートを依頼</li> <li>市主催の市民懇談会に参加</li> <li>TOKYO GLOBAL GATEWAY に各自の語学力に見合った実践的プログラムでの体験学習を依頼</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決に向けて、自己の考えを伝え、他者の視点を受け入れながら、その調和をめざすことができる。</li> <li>探究活動の成果を、適切な資料や形態で発表することができる。</li> </ul>     |
| 3 年 | <ol style="list-style-type: none"> <li>2年間の探究活動に基づき、自己の興味関心を整理</li> <li>自己の将来における社会貢献や自己実現について整理</li> <li>進路希望実現に向けた活動</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自己の将来設計に関連する機関との連携</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自己の興味関心を見つめ直し、具体的な将来像を確立させ、その実現に向け自主的に活動することができる。</li> </ul>  |