

R5 中学生 1 日体験入学保護者アンケート質問事項に対する回答

質問①

バス停留所について質問させていただいた者です。西大通り沿いの環境研究所前に増やしていただくと嬉しいです。ウチからはどこのバス停留所も遠いです。検討していただけたら幸いです。よろしくお願いいたします。

回答①

年度によって、本校に通う生徒の居住地の範囲と人口の集中度については、当然多少の変動があるため、バス停については毎年見直しの検討をしています。ただし、運行時間の時間的制限や、バス会社の労働時間等に関する法的制限もあり、バス停を現行以上の数に増やすことは非常に難しい状況です。もし新たなバス停を設けるとしたら、現行のどこかのバス停を廃止せざるを得なくなり、そうすると現行のバス停をあてにして、次年度入学してくる生徒さんが困ってしまう状況も出てきます。もし、現在バス停を設けていない地域で、そこに居住する本校生の数が急速に増加し、さらにその地域が公共交通機関が利用できず、スクールバスのニーズが高まってきた場合は、早急に検討してまいりたいと思います。

質問②

実際の生徒さんの声

回答②

今回中学生 1 日体験入学に参加された中学生のみなさんは、本校生徒の学校生活の説明を受けたと思いますが、発表した生徒から生の声を多少は聴くことができたかと思います。普段の生徒の声をじかに聴ける機会はなかなかないため、本校では「伊奈高だより」という広報誌を年 3 回発行しており、そこでなるべく多くの生徒の声を掲載しています。中学校訪問の際や、秋の学校説明会の際に配付していますので、ぜひご一読ください。ちなみに今回の一日体験入学では配付できませんでした。申し訳ありませんでした。

質問③

スクールバスの定期や回数券の料金表があれば良いなと思いました／バスの定期券回数券の金額も知りたかった／バス料金や停留所を詳しく説明して欲しかった

回答③

料金や回数券等、スクールバスの詳細については、次回の学校説明会等でお伝えしたいと思います。また、早めに知りたい方は、本校スクールバス担当までお問い合わせください。

質問④

勉強と部活の両立について

回答④

部活動の各顧問は、部活動に参加するからには、当然勉学をおろそかにしないという大前提で日々指導はしていますが、生徒個々の自覚をうながすためにもホームルーム等で声掛けをするようにしています。

質問⑤

サポートティーチャー制度によって学習面・進路面において生徒たちにどんな効果が出ているか興味深い。

回答⑤

これまで、客観的なデータに基づいての検証は行ってきませんでしたが、ご指摘のとおり、学習における成果や進路の実績の面で、特にサポートティーチャーと深くかかわった生徒とそうでない生徒の間でどのように違ってくるのかを、検証していくことは十分意義があることと考えられます。その方法についてこれから

考えていきたいと思います。

質問⑥

進路指導は入学からどのくらいたってからしていただけるものなののでしょうか？出来れば、早いうちにご指導いて抱けたらと思います。

回答⑥

本校においては「進路指導」は、入学時からスタートしていると考えています。もちろん入学時から、「志望大学はどこにするか？」などと、選択を迫るわけではなく、時期に応じて、段階を意識した進路ガイダンスやそれに関係した様々な行事・活動、そして定期的な個人面談を通して、生徒一人ひとりが自己の希望と適性を客観的に考えていきながら進路を決定していくプロセスを「進路指導」と捉えています。したがって入学時から「進路指導」はスタートしていると判断しています。ただし、進路の大まかな方向性は早期に決定しておきたいため、入学時の4月中旬から進路調査を定期的実施し、生徒に自己の進路を具体的に意識させるきっかけは作っています。

質問⑦

指定校推薦などはあるかなど。

回答⑦

あります。

質問⑧

周りの環境から冬は暗いと思うのですが、悪天候の時や部活がある下校時の時間帯や交通手段なども気になりました。

回答⑧

周囲は街灯がないところも多いため、自転車・徒歩の生徒については、なるべく複数で下校すること、人目のつきやすいルートを通るように指導しています。悪天候時、公共交通機関で登下校できない場合は保護者等の送迎が主になってしまいます。下校時で迎えを待つ場合は、保護者等の方が来校できるまで生徒ホールで待機できます。

質問⑨

タブレットを使ってどのような授業を行っているのか。

回答⑨

調べ作業をはじめ、課題の配信と提出や、自分の考えを整理するためのマインドマップを作成したり、英語等でのプレゼンの様子を動画で撮影し、教員に投稿するアプリを利用したり、グループ活動の際に、各個人の意見を共有する画面に投稿し、ディスカッションの材料とするなど、利用方法は多岐にわたっています。

質問⑩

授業料など

回答⑩

中学生1日体験入学時にお配りした「学校案内」に、初年度にかかる経費を掲載していますので、ご参照ください。

質問⑪

特進クラスの取り組み内容

回答⑪

授業で使用している教科書は通常クラスと同じですが、プラス α で発展的な内容を補足したり、大学入試に出題された問題に時折触れるなどの対応をしています。また、大学進学に対する目標設定を早期に実現させるための取り組みを、ホームルーム等で独自に行っています。

質問⑬

高校見学に来た生徒に対し、どのくらい、どうやって受験勉強をした結果、伊奈高校に入学出来たのかを教えてください

回答⑬

中学3年生の皆さんに、本校生徒が自分の高校受験の体験を語るのは非常に有益なことだと思います。今回の中学生1日体験入学でそのような機会が設けられず、申し訳ありませんでした。今後何かの機会に儲けられたらと考えています。

質問⑭

部活見学の日程が合わず、見学出来なかったのでハンドボール部について知る機会がありましたらありがたいです。

回答⑭

秋の学校説明会（11月18日（土）実施）に、また部活動見学を予定しています。ハンドボールがその日活動ができれば、見学が可能です。それ以外の日でも、ご連絡いただければ、顧問と相談し、できるだけ対応させていただきます。